

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела

 И.С. Троян

"16" января 2020 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
к промежуточной аттестации
по дисциплине "Здоровый человек и его окружение"
для студентов 1 курса (2 семестр)
специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования
углубленная подготовка
очная форма обучения

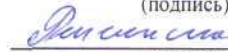
Рассмотрено на заседании УМО

Протокол № 5

"16" января 2020 г.

Председатель 

(подпись)


(ФИО)

1. Определение понятий: «здоровье», «болезнь», «группы здоровья».
2. Основные ресурсы здоровья.
3. Характеристика здорового образа жизни.
4. Факторы риска болезни.
5. Определение понятия: «качество жизни». Примеры.
6. Периоды жизнедеятельности человека. Характеристика каждого периода.
7. Универсальные потребности человека. Проблемы в разные возрастные периоды.
8. Демографическая ситуация в РФ. Основные демографические показатели: «рождаемость», «смертность», «естественный прирост», «плодовитость», «воспроизводство», «миграция».
9. Характеристика антенатального периода. Критические периоды.
10. Факторы, влияющие на развитие плода.
11. Дородовые патронажи. Цели. Сроки. Содержание.
12. Характеристика неонатального периода.
13. Признаки доношенного новорожденного ребенка.
14. Шкала Апгар. Клинические признаки. Кратность оценки состояния новорожденного.
15. Особенности первого туалета новорожденного.
16. Сроки и цели вакцинации ребенка в родильном доме.
17. Сроки и условия выписки ребенка из родильного дома.
18. Сроки и цели первичного патронажа к новорожденному ребенку.
19. Переходные состояния новорожденных. Причины.
20. Правила вскармливания новорожденных детей.
21. Предметы ухода за новорожденным ребенком. Правила их обработки. Состав аптечки «Мать и дитя».
22. Набор белья для ребенка первого месяца жизни.
23. Причины невынашивания беременности.
24. Классификация недоношенности по массе тела и сроку гестации.
25. Признаки недоношенного ребенка.
26. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения.
27. Этапы выхаживания недоношенных детей. Их характеристика. Критерии перевода с одного этапа на другой.
28. Кувез. Виды, устройство, дезинфекция.
29. Понятие «бокс». Оснащение. Микроклимат. Дезинфекция.
30. Особенности вскармливания недоношенных новорожденных. Формулы расчета питания.
31. Особенности ежедневного туалета у недоношенных детей.
32. Характеристика весо-ростовых прибавок у недоношенных детей.
33. Особенности психомоторного развития недоношенных детей.
34. Характеристика периода грудного возраста.
35. Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка:
 - кожи
 - дыхательной
 - костно-мышечной
 - сердечно-сосудистой
 - пищеварительной
 - нервной
 - кроветворения
 - эндокринной.
36. Физическое развитие грудного ребенка и способы его оценки.
37. Нервно-психическое развитие ребенка 1-го года жизни. Оценка.
38. Факторы, влияющие на рост и развитие грудного ребенка.

39. Основные потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения.
40. Факторы, создающие опасную окружающую среду для ребенка грудного возраста. Советы матери по их устранению.
41. Значение физического воспитания в развитии ребенка.
42. Закаливание. Правила. Сроки. Виды.
43. Основные режимные моменты грудного ребенка. Их характеристика.
44. Игры, игрушки детей 1-го года жизни.
45. Массаж и гимнастика (приемы, продолжительность, кратность и т. д.). Комплексы гимнастических упражнений в зависимости от возраста ребенка.
46. Преимущества грудного вскармливания.
47. Правила кормления грудью.
48. Абсолютные и относительные противопоказания к кормлению грудью (со стороны матери и со стороны ребенка).
49. Гипогалактия (ранняя, поздняя, первичная, вторичная), причины, профилактика.
50. Определение понятия «прикорм». Сроки, цели, правила введения. Продукты. Методика приготовления различных блюд.
51. Принципы расчета питания детям 1-го года жизни (суточное и разовое количество, кратность кормлений, интервалы). Меню.
52. Смешанное и искусственное вскармливание.
53. Контрольное кормление. Цель. Методика проведения.
54. Докорм. Характеристика молочных смесей. Преимущества и недостатки. Примеры.
55. Правила введения докорма.
56. Правила обработки бутылок, сосок в стационаре и дома.
57. Правила пастеризации молока.
58. Сроки и цели введения прикормов при смешанном и искусственном вскармливании.
59. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей от 1 года до 7 лет.
60. Физическое развитие детей преддошкольного и дошкольного периодов. Способы его оценки.
61. Нервно-психическое и социальное развитие детей преддошкольного и дошкольного периодов, способы оценки.
62. Особенности питания детей преддошкольного возраста.
63. Особенности питания детей дошкольного возраста.
64. Организация безопасной среды для детей 1-7 лет.
65. Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ).
66. Проблемы детей и родителей при поступлении в ДДУ, необходимые рекомендации.
67. Плантография. Оценка результата. Необходимые рекомендации.
68. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей школьного и юношеского возраста.
69. Физическое развитие детей младшего и старшего школьного возраста. Оценка результатов.
70. Нервно-психическое и социальное развитие детей младшего и старшего школьного возраста. Оценка.
71. Особенности питания детей школьного возраста.
72. Подготовка ребенка к поступлению в школу. Проблемы ребенка и родителей, необходимые рекомендации.
73. Этапы полового созревания детей и способы оценки половой зрелости.
74. Психологические проблемы периода от детства к взрослой жизни и методы их разрешения.
75. Вредные привычки у подростков и меры их профилактики.
76. Основные правила гигиены детей старшего возраста.
77. Характеристика физического, социального и психологического развития человека в зрелом возрасте.

78. Формирование пола и полового самосознания.
79. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.
80. Виды семьи. Современные тенденции в развитии семьи.
81. Гигиена половой жизни. Заболевания, передаваемые половым путем. Опасность, профилактика.
82. Анатомическое строение и функции наружных женских половых органов.
83. Анатомическое строение и функции внутренних женских половых органов.
84. Анатомическое строение и функции мужских половых органов.
85. Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Общие изменения в организме.
86. Строение и функциональное значение таза и тазового дна во время беременности, родов и послеродового периода.
87. Физиология беременности. Зачатие, имплантация. Плацентация, органогенез. Строение и функции плаценты. Функция околоплодных вод.
88. Влияние вредных факторов на развитие беременности. Критические периоды в развитии беременности.
89. Продолжительность беременности. Признаки доношенности и зрелости плода.
90. Принципы наблюдения за беременной.
91. Признаки беременности.
92. Предвестники родов.
93. Физиология родов. Родовые изгоняющие силы.
94. Физиология родов. Течение периода раскрытия.
95. Физиология родов. Уход за роженицей в период раскрытия.
96. Физиология родов. Течение и ведение периода изгнания.
97. Физиология родов. Течение и ведение последового периода.
98. Ранний послеродовый период. Наблюдение и уход за родильницей. Выявление и решение проблем пациентки.
99. Физиологические изменения в послеродовом периоде в половых органах.
100. Наблюдение и уход за родильницей. Выявление и решение проблем родильницы.
101. Физиология послеродового периода. Лактация. Общие изменения в организме. Реализация сестринского процесса при уходе. Особенности наблюдения и ухода за родильницами со швами на промежности.
102. Аборт и его осложнения.
103. Методы предохранения от нежелательной беременности.
104. Государственная программа «Планирование семьи».
105. Климактерический период. Реализация сестринского процесса при работе с пациентами.
106. Геронтология как наука. Задачи.
107. Определение понятий: «старость», «старение». Виды старения и старости.
108. Краткая характеристика теорий старения.
109. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения.
110. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
111. Психологические особенности старения.
112. Проблемы преклонного возраста при удовлетворении универсальных потребностей. Пути их решения.
113. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста.
114. Способы увеличения продолжительности жизни.
115. Способы сохранения интеллекта.
116. Особенности питания пожилых лиц, меню на один день.
117. Режим дня и физическая активность для пожилого человека.
118. Организация ночного сна и личной гигиены для пожилого человека.
119. Требования к жилищу и предметам ухода у пожилых людей.

120. Организация досуга лиц преклонного возраста.
121. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых лиц.
122. Медицинские и социальные аспекты защиты пожилых людей.
123. Проблемы адаптации к старению у лиц пожилого возраста.
124. Методы оценки потенциальных возможностей пациента и его семьи.
125. Мероприятия по оздоровлению лиц пожилого возраста.
126. Правила безопасного лечения лиц пожилого возраста.
127. Определение понятия: «независимый образ жизни».
128. Танатология как наука.
129. Определение понятия «смерть».
130. Виды смерти.
131. Характеристика стадий умирания.
132. Признаки биологической смерти.
133. Признаки клинической смерти.
134. Философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти.
135. Характеристика стадий горевания.
136. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.
137. Определение понятия: «эвтаназия». Виды эвтаназии.
138. Обряд погребения у славянских народов.
139. Особенности траура у христиан.

Манипуляции

1. Первичный туалет новорожденного.
2. Антропометрия новорожденного ребенка.
3. Обработка пупочной ранки.
4. Обработка естественных складок кожи.
5. Подмывание ребенка.
6. Пеленание ребенка.
7. Утренний туалет ребенка грудного возраста.
8. Гигиеническая ванна.
9. Расчет суточный и разовой дозы пищи.
10. Кормление ребенка через зонд, из пипетки, бутылочки, ложки.
11. Согревание недоношенного ребенка.
12. Антропометрия детей грудного возраста.
13. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам.
14. Массаж детям первого года жизни.
15. Гимнастика детям первого года жизни.
16. Составление меню на один день детям первого года жизни.
17. Рецепт на детскую молочную кухню.
18. Гигиена половой жизни – беседа.
19. Гигиена менструального периода – беседа.
20. Ведение менструального календаря.
21. Самообследование молочных желез.
22. Вычисление фертильных дней.
23. Определить предполагаемый срок родов.
24. Определить предполагаемый срок выдачи дородового отпуска.
25. Гигиена беременной – беседа.
26. Питание беременной – беседа.
27. Подготовка беременной к родам – беседа (физио-психопрофилактическая подготовка).
28. Провести туалет наружных половых органов у родильницы.
29. Гигиена и диететика родильницы.

30. Определить необходимость госпитализации роженицы.
31. Провести сцеживание молочных желез.
32. Методы контрацепции.
33. Уход за съемными зубными протезами.
34. Закапывание капель в глаза.
35. Подбор вспомогательных средств для купания, приготовления и приема пищи, одевания, раздевания, перемещения у пожилых лиц.
36. Тренировка памяти, координации движений у пожилых людей.