



Волжский филиал ГАПОУ

«Волгоградский медицинский колледж»

## **ПАМЯТКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СКУЛШУТИНГА И БУЛЛИНГА**



*Педагог – психолог: Золотухина  
Надежда Алексеевна*

*Декабрь 2022 года*

### **ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ДЕТЬМИ «СКУЛШУТИНГА»**

Существуют внешние и внутренние факторы, подталкивающие детей к скулшутингу.

Среди внешних факторов можно выделить:

- отсутствие внимания родителей к ребенку;
- ссоры с членами семьи;
- трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и педагогами;
- буллинг (травля) - агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников) со стороны других членов коллектива или его части; смерть родственников и друзей;
- доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию в доме; интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга».

К внутренним факторам следует отнести:

- депрессивное состояние ребенка;

- внушаемость и ведомость ребенка;
- психические отклонения у ребенка.

### **НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ**

1. Дети, которые воспитываются в семьях, где царит насилие и жестокость, несут подобную схему общения в общество.
2. Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами ребенка, могут спровоцировать развитие пассивной агрессивности в нем.
3. Отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной появления у него серьезных психологических проблем.
4. Сверстники ребенка обзывают, дразнят и бьют его, портят вещи или отбирают деньги, распространяют слухи и сплетни про него.
5. Нападение на учащихся в России часто совершается с использованием холодного оружия, поскольку нож ребенку достать проще, чем огнестрельное оружие.
6. Под влиянием компьютерных игр ребенок может утратить чувство реальности и не видеть разницы между убийством человека в игре и его смертью в реальной жизни.
7. Ребенок, планирующий нападение на своих сверстников, как правило, в сети Интернет поддерживает общение с

другими последователями идеологии «скулшутинга».

### **ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

- Станьте другом для ребенка, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками;
- учите ребенка общению с людьми вне Интернета;
- помогите родителям организовать досуг ребенка во внеучебное время (посещение кружков и секций);
- установите и оцените его круг общения;
- обратитесь за помощью к специалисту в случае замкнутости ребенка, резкого изменения его поведения и проявлений агрессивности.

### **ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ГРУППЕ:**

- Следует с самого первого дня пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников.
- Также необходимо пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников.

- Если по каким-либо причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете.

- Важно помочь непопулярным детям показать свою полезность для коллектива (один прекрасно рисует, другой хорошо играет на гитаре, третий очень много знает о космосе и т.д.).

- Следует избегать обсуждения и оценивания личностных качеств ребенка перед всей группой.

- Помогают объединить класс совместные мероприятия, поездки, постановки спектаклей, и т.д.

- Необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя в мирных делах и самоутвердиться за счет собственных способностей.

- Необходимо избегать высмеивания и сравнения ребят на занятиях.

- Кураторам лучше избегать ситуаций, в которых часть детей может остаться невостребованными или отвергнутыми одноклассниками.

- В проблемных группах кураторам следует заранее распределить учащихся по командам так, чтобы избежать

конфликтов. Распределение по командам не должно обсуждаться с детьми.

- Если в классе есть отвергаемые дети, то лучше избегать соревнований и соперничества, так как проигрыш спровоцирует новый конфликт. В неудаче обвинят именно отверженных.

- Имеет смысл поговорить с преследователями о том, почему они пристают к жертве. Обратив их внимание на чувства жертвы.

- Как показывает практика, отношения в группе во многом зависят от тактики поведения, избранной куратором с первых дней работы с группой. Куратор может не только не допустить возникновения ситуации отвержения, но и способствовать преодолению стереотипа отношений в группе, доставшемся ему «по наследству» от коллеги, но ему понадобится помощь психолога и родителей.

